



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) MIFTAHUL 'ULA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PANDUAN PENUGASAN DISKUSI KELOMPOK MAHASISWA
MATA KULIAH: BAHASA ARAB (SEMESTER I)

I. KETENTUAN UMUM PENULISAN MAKALAH & DISKUSI

- Pembentukan Kelompok: Mahasiswa dibagi ke dalam 12 kelompok kerja berdasarkan topik mingguan (pertemuan 2 - 14, dikurangi UTS).
- Penyusunan Makalah: Makalah wajib diketik rapi di kertas A4 dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1.5, minimal 7 halaman (di luar daftar pustaka dan cover).
- Struktur Makalah: Wajib mencakup: Cover (Identitas Kampus, Kelompok, Judul), Kata Pengantar, Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Masalah), Pembahasan (Materi, Kosakata/Mufrodat, Contoh Hiwar/Dialog, Analisis Kaidah Tatabahasa), Integrasi Keislaman, Kesimpulan, dan Referensi.
- Pendekatan Integrasi Ilmu & Islam: Makalah wajib mengulas aspek spiritual bahasa Arab sebagai bahasa Al-Qur'an (Al-Nushush al-Syar'iyah) dan menganalisis hikmah keimanan yang terpancar dari struktur kebahasaannya (Al-Tahlil al-Imani).
- Ketepatan Waktu: Makalah beserta draf slide presentasi wajib diserahkan kepada Dosen Pengampu melalui ketua kelas maksimal 3 hari sebelum jadwal presentasi dilaksanakan.

II. PEMBAGIAN KELOMPOK DAN TOPIK PEMBAHASAN

Kel.	Pert.	Topik Pembahasan & Fokus Diskusi	Integrasi Keislaman
1	2	Huruf Hijaiyyah: Makharijul Huruf, Aturan Penulisan terpisah/berangkai, dan pembagian vokal (pendek & panjang).	Kelebihan sistem vokal bahasa Al-Qur'an dalam membentuk keindahan lisan manusia.
2	3	At-Tahiyyah wa At-Ta'aruf: Formula ungkapan sapaan sopan santun, kata ganti mandiri (Dhamir Munfashil), dan dialog ta'aruf harian.	Prinsip ta'aruf sosial berbasis ketakwaan dalam QS. Al-Hujurat: 13.

3	4	Al-Madrasah / Al-Jami'ah: Penguasaan kosakata benda kampus, penggunaan Isim Isyarah (benda dekat/jauh), dan pola tanya-jawab.	Sikap hormat terhadap ruang akademik sebagai baitul 'ilmi.
4	5	Al-Usrah wa Al-Bait: Silsilah keluarga inti, nama anggota keluarga, kepemilikan kata ganti (Dhamir Muttashil), dan dekorasi rumah.	Kewajiban berbakti kepada orang tua (birrul walidain) (QS. Luqman: 14).
5	6	Al-Ansyithah Al-Yaumiyyah: Kosakata aktivitas sehari-hari, penerapan waktu/jam, dan perubahan kata kerja masa kini (Fi'il Mudhari').	Disiplin waktu dan pentingnya menghargai kesempatan hidup (QS. Al-'Asr: 1-3).
6	7	Bilangan Arab (Adad-Ma'dud): Aturan hitungan 1-10 (pembalikan gender) dan 11-100 serta contoh transaksinya.	Nilai keadilan, timbangan, dan ketelitian matematika syariah.
7	9	Nama Hari & Bulan Hijriyah: Nama-nama hari, 12 bulan Hijriyah, bulan haram, dan kosakata penanggalan.	Urgensi penanggalan lunar dalam ibadah Islam (QS. At-Tawbah: 36).
8	10	Al-Hiwayah: Ragam hobi olahraga/seni/literasi, ungkapan kesukaan, dan mempraktikkan ekspresi kegemaran.	Konsep mukmin yang kuat dan produktif dalam amal kebajikan.
9	11	Al-Mihan: Jenis profesi modern, cita-cita, dan penggunaan kata kerja masa lampau (Fi'il Madhi dasar).	Etos kerja halal dan pemanfaatan profesi sebagai bentuk jihad (QS. At-Tawbah: 105).
10	12	Qawa'id I: Mengidentifikasi Isim, Fi'il, Huruf, serta menyusun kalimat sederhana yang sempurna (Al-Jumlah Al-Mufidah).	Keteraturan tata bahasa sebagai representasi kebesaran desain alam semesta.
11	13	Qawa'id II: Menganalisis perbedaan Jumlah Ismiyyah (Mubtada'-Khabar) dan Jumlah Fi'liyyah (Fi'il-Fa'il).	Keindahan sastra dan struktur kalimat Al-Qur'an yang tiada tandingnya (mukjizat).
12	14	Praktik Qira'ah & Tarjamah: Teknik membaca teks kitab fikih/aqidah dasar bertuliskan Arab gundul dan menerjemahkannya.	Menjaga kemurnian ajaran Islam langsung dari kitab para ulama salafus shalih.

III. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI & MAKALAH

Kriteria Penilaian	Bobot	Deskripsi Penilaian	Standar Kelayakan
Sistematika & Kedalaman Makalah	30%	Kesesuaian makalah dengan kaidah penulisan ilmiah, keakuratan teori tatabahasa Arab, kelengkapan mufrodat & dialog.	Sangat Baik (85-100) Baik (70-84) Cukup (55-69)
Integrasi Islam-Ilmu	25%	Kedalaman analisis keterkaitan topik bahasa Arab dengan teks Al-Qur'an/Hadis (Al-Nushush al-Syar'iyah) dan penguatan tauhid (Al-Tahlil al-Imani).	Sangat Baik (85-100) Baik (70-84) Cukup (55-69)
Penguasaan Materi & Presentasi	25%	Kemampuan kelompok menyajikan materi secara komunikatif, kefasihan lafal kosa kata Arab, dan kualitas slide presentasi.	Sangat Baik (85-100) Baik (70-84) Cukup (55-69)
Kemampuan Tanya Jawab	20%	Ketepatan kelompok dalam menanggapi pertanyaan, menyanggah secara ilmiah, serta mengelola jalannya diskusi kelas.	Sangat Baik (85-100) Baik (70-84) Cukup (55-69)

Nganjuk, 8 September 2026
Dosen Pengampu,



Dr. M. Barid Nizaruddin, MA
NIDN. 2108098901