



**SILABUS MATA KULIAH  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
TAFSIR TARBAWI**



**Oleh:**

**Muh Barid Nizarudin Wajdi**

**STAI MIFTAHUL ULA NGANJUK  
MARET 2024**



# SILABUS MATA KULIAH DAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## IDENTITAS MATA KULIAH DAN DOSEN

Nama Mata Kuliah : Tafsir Tarbawi  
SKS/Semester : 2SKS/ IV  
Nama Dosen : Muh Barid Nizarudin Wajdi  
N I P : 198606172015031006  
Email : [baridnizar1@gmail.com](mailto:baridnizar1@gmail.com)  
No HP : 082232057858  
Website : <https://baridnizar.com/>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan materi kajian tentang Tafsir Tarbawi yang meliputi: kajian tematik tentang pendidikan di dalam al-Quran yang mencakup beberapa bahasan; sumber ilmu pengetahuan, perintah belajar, Perintah Mengajar, Filsafat Pendidikan, Kompetensi Pendidik, Keutamaan Orang Berilmu dan Menuntut Ilmu, Sarana Pendidikan, Pendidikan Anak, Pendidikan Keluarga, Tujuan Pendidikan, Strategi dan Metode Pengajaran, Manajemen Pendidikan, dan Evaluasi Pendidikan.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>4. mempunyai ketulusan, kesungguhan, komitmen, dan motivasi untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan kemampuan peserta didik yang dilandasi oleh akhlak mulia</li></ol>



	dan nilai-nilai kearifan lokal demi kemaslahatan masyarakat; dan 5. menampilkan perilaku akhlak mulia sesuai teladan Rasulullah SAW.
Keterampilan umum	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Pengetahuan	1. Menguasai konsep teoretis tentang Tafsir Tarbawi 2. Menguasai konsep teoretis pembelajaran Agama Islam berdasarkan Tafsir Tarbawi
Keterampilan Khusus	1. Dalam substansi keilmuan: mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis materi ke-PAI-an dalam Tafsir Tarbawi 2. Dalam substansi kependidikan: mampu mengembangkan potensi peserta didik hingga mencapai standar kompetensi lulusan (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) sesuai kurikulum yang berlaku melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran Agama Islam berdasarkan materi Tafsir Tarbawi

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
Peningkatan kualitas wawasan intelektual tentang tafsir tarbawi	1.1 Menjelaskan makna kajian tematik tafsir tarbawi 1.2 Menjelaskan singkat tentang metode dan corak penafsiran al-Quran 1.3 Menjelaskan konsep pendidikan berbasis al-Quran 1.4. Menjelaskan pendidikan Islam dan contohnya di dalam al-Quran 1.5 Menjelaskan konsep dan ruang lingkup pendidikan menurut al-Quran



Memiliki keterampilan menerjemahkan wawasan kepada praktik	<p>2.1. Menjelaskan konsekuensi dari kajian tentang tafsir tarbawi</p> <p>2.2. Menjelaskan macam-macam model pendidikan dalam perspektif al-Quran</p> <p>2.3. Mampu menjelaskan praktik pendidikan yang baik pada diri sendiri, keluarga dan masyarakat</p>
Memiliki keterampilan dalam menyampaikan tafsir tarbawi	<p>3.1 Mampu menjelaskan konsep yang jelas tentang tafsir tarbawi</p> <p>3.2. Menjelaskan cara-cara mempraktekkan konten tafsir tarbawi dalam kehidupan sehari-hari</p>

#### D. MATERI

<b>POKOK BAHASAN (POKOK MATERI)</b>	<b>SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)</b>
Pengantar Kuliah Tafsir Tarbawi (Kajian Pendidikan dalam Al-Quran)	<p>1.1 Metodologi Tafsir Tematik</p> <p>1.2 Pendidikan di dalam al-Quran</p> <p>1.3 Tema-tema pendidikan di dalam al-Quran</p>
Sumber Ilmu Pengetahuan	<p>2.1 Allah sebagai sumber ilmu</p> <p>2.2 Al-Quran sebagai sumber ilmu</p> <p>2.3 Tafsir tematik Surah al-Baqarah: 31</p>
Perintah Belajar	<p>3.1 Perintah belajar dari Allah</p> <p>3.2 Manfaat perintah belajar</p> <p>3.3 Tafsir tematik Surah Al-'Alaq:1-5, Yunus :101</p>
Perintah Mengajar	<p>4.1 Perintah mengajar dari Allah</p> <p>4.2 Menyampaikan risalah dan ajaran Allah</p> <p>4.3 Tafsir tematik Surah Al-Maidah 67</p>
Filsafat Pendidikan	<p>5.1 Makna filsafat pendidikan</p> <p>5.2 Asas bermanfaat dan keunggulan</p> <p>5.3 Tafsir tematik Surah Ali Imran:104, Al-Rum: 30</p>
Kompetensi Pendidik	<p>6.1 Kompetensi pendidik (guru)</p> <p>6.2 Makna ahlu dzikr</p> <p>6.3 Tafsir tematik Surah Al-Anbiya:7, Al-Mujadalah:11</p>
Keutamaan Orang Berilmu dan Menuntut Ilmu	<p>7.1 Keutamaan orang berilmu</p> <p>7.2 Keutamaan menuntut ilmu</p> <p>7.3 Tafsir tematik Surah Al-Mujadalah:11, Fathir : 28</p>
UTS	



Sarana Pendidikan	8.1 Macam-macam sarana pendidikan 8.2 Optimalisasi masjid dan komunitas keilmuan 8.3 Tafsir tematik Surah al-Taubah: 17-18
Pendidikan Anak	9.1 Pendidikan anak dalam al-Quran 9.2 Pelajaran pendidikan anak dari Lukmanul Hakim 9.3 Tafsir tematik Surah Luqman: 13-15
Pendidikan Keluarga	10.1 Substansi pendidikan keluarga 10.2 Cara dan fungsi pendidikan keluarga 10.3 Tafsir tematik Surah al-Tahrim: 6
Tujuan Pendidikan	11.1 Tujuan pendidikan menurut al-Quran 11.2 Tafsir tematik Surah Ali Imran: 190-191
Strategi dan Metode Pengajaran	12.1 Strategi pengajaran 12.2 Metode pengajaran 12.3 Tafsir tematik Surah al-Nahl:125, Ali Imran: 159
Manajemen Pendidikan	13.1 Pengertian manajemen pendidikan 13.3 Tafsir tematik Surah al-Taubah: 122
Evaluasi Pendidikan	14. 1 Pengertian evaluasi pendidikan 14. 2 Fungsi dan tujuan evaluasi pendidikan 14. 3 Sarana dan cara evaluasi pendidikan 14. 4 Tafsir tematik Surah al-Hasyr:18-19
UAS	

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Kegiatan pembelajaran berupa presentasi makalah/paper terkait tema, menjelaskan, diskusi dan praktik, ditambah dengan penjelasan dari dosen

#### F. TUGAS (TAGIHAN)

Tugas berupa makalah/paper

#### G. PENILAIAN ☑ Metode:

**Tes tulis, tes al-Quran dan Hadis, keaktifan dalam diskusi, paper**

##### ☑ Instrumen

**Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, komponen dan proporsi penilaian**

1. Tugas 1 ..... 10%
2. Tugas 2 ..... 10%
3. UTS ..... 30%
4. UAS ..... 40%
5. kehadiran ..... 10%



## ❑ Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
80 – 100	A	4	Lulus
66 – 79	B	3,0	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

## H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 10-15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka tidak mendapatkan absen
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka langsung kepada dosen atau melalui surat izin
6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

## I. SUMBER (REFERENSI)

1. Al-Ghazali, Muhammad. Akhlak Seorang Muslim. Semarang: Wicaksana, 1986.
2. Al-Hamidi, Zaid Hussein. Kisah 25 Nabi dan Rasul. Jakarta: Amani, 1983.
3. Al-Hufi, Ahmad Muhammad. Akhlak Nabi Muhammad SAW; Keluhuran dan Kemuliaan, diterjemahkan oleh Masdar Helmy. Bandung: Gema Risalah Press, 1995.
4. Al-Jauzy, Abdurrahman bin Abi bin Muhammad. Zad al-Masir fi Ilmi at-Tafsir. Beirut: al-Maktab al-Islamiy, Cet. III, 1404 H.
5. Al-Khalidy, Shalah. Kisah-Kisah Al-Quran, Pelajaran dari Orang-Orang Dahulu, diterjemahkan oleh Setiawan Budi Utomo. Jakarta: Gema Insani Press, 2000 M/1420 H.
6. An-Nahlawy, Abdurrahman. At-Tarbiyah Bi al-Qishshah. Damaskus: Darul Fikr, Cet.1, 2006 M/1427 H.
7. Arifin, Bey. Hidup Sesudah Mati. Jakarta: PT. Kinta dan CV. Riva Bersaudara, 1987.



8. Ashari, R., et al. "The Integrative Curriculum Management with a Boarding System in High Schools." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 14, no. 1 (2022): 483–496. <https://doi.org/10.37680/QALAMUNA.V14I1.4398>.
9. Basyir, Ahmad. *Refleksi atas Persoalan Keislaman*. Bandung: Mizan, 1994.
10. Faridh, Ahmad. *Pembersih Jiwa*. Bandung: Pustaka, 1990.
11. Humaid, Shalih Abdullah, dkk. *Mausu'ah Nudhratun Na'im fi Makarim Akhlaqi ar-Rasul al-Karim*. Jeddah: Dar al-Wasilah, 1998 M/1418 H.
12. Kementerian Wakaf Mesir & al-Azhar. *Al-Muntakhab fi Tafsir al-Qur'ani al-Karim*. Cairo: Majelis A'la li asy-Syu'un al-Islamiyah, 2001 M-1422 H.
13. Khaled, Amru. *Akhlaqu al Mu'min*. Beirut: Darul Ma'rifah, Cet.V, 2005 M/1426 H.
14. Kultural, D. "DAKWAH KULTURAL, KARYA 'ULAMA INDONESIA Kajian Untuk Menangkal Radikalisme Agama Muh. Barid Nizaruddin Wajdi 1." *Lentera* 1 (2016): 37–54.
15. Masy'ari, Anwar. *Akhlaq Al-Qur'an*. Surabaya: Bina Imu, 1990.
16. Miftah Faridh. *Pokok-pokok Ajaran Islam*. Bandung: Pustaka, 1982.
17. Nasution, M. Yunan. *Pagangan Hidup*. Solo: Ramadhani, 1984.
18. Quthb, Sayyid. *At-Tashwir al-Fanniy fi al-Qur'an*. Beirut: Darus Syuruq, Cet. 1999 M.
19. Tim Penyusun. *Tafsir Tematik, al-Quran dan isu-isu Kontemporer I*. Jakarta: LPMA Kemenag RI, 2012.
20. Wajdi, M Barid Nizarudin. "HARMONISASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN KEARIFAN BUDAYA LOKAL." *Jurnal Studi Islam: Pancawahana* 11, no. 1 (2016): 51–78.
21. Wajdi, M.B.N. "Pendidikan Ideal Menurut Ibnu Khaldun Dalam Muqaddimah." *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi* 1, no. 2 (2015): 272–283. <http://www.ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/lentera/article/view/49> (Accessed: 21 October 2017).
22. Wajdi, M.B.N., et al. "Integrating Dialectics of Quality Trilogy for Education Development in Islamic Boarding Schools." *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2023): 351–363.
23. Wajdi, M.B.N., et al. "Pendampingan Redesign Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 bagi Tenaga Pendidik di Lembaga Pendidikan berbasis Pesantren di Jawa Timur." *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2020): 266–277.
24. Wajdi, Muh Barid Nizarudin. "Spiritual Counseling As An Alternative Problem Solving." *Educatio: Journal of Education* 1, no. 2 (2016): 11–28. <http://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/educatio/article/view/27> (Accessed: 18 October 2017).
25. Wasehudin, et al. "Transforming Islamic Education through Merdeka Curriculum in Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 255–266. <https://doi.org/10.15575/JPI.V9I2.28918>.

#### **J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

(ditulis dalam bentuk matrik. Lihat halaman berikut)

**RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA  
PERKULIAHAN)**

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK):**

1. Memahami dengan pemahaman yang baik tentang tafsir tarbawi
2. Memiliki keterampilan untuk menerjemahkan wawasan pemahaman tentang tafsir tarbawi dalam kehidupan harian 3. Memiliki keterampilan dalam menyampaikan materi dan wawasan tafsir tarbawi

<b>Pert.ke (tgl.)</b>	<b>Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kegiatan pembelajaran (Metode)</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>Sumber dan Media</b>	<b>Penilaian/ Tugas</b>
1	Memahami Pengantar Kuliah Tafsir Tarbawi (Kajian Pendidikan dalam Al-Quran)	Pengantar Kuliah Tafsir Tarbawi (Kajian Pendidikan dalam AlQuran)	1.4 Metodologi Tafsir Tematik 1.5 Pendidikan di dalam al-Quran 1.6 Tema-tema pendidikan di dalam al-Quran	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 Menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Resume
2	Memahami Sumber Ilmu Pengetahuan	Sumber Ilmu Pengetahuan	2.4 Allah sebagai sumber ilmu 2.5 Al-Quran sebagai sumber ilmu 2.6 Tafsir tematik Surah al-Baqarah: 31	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi Resume



3	Memahami Perintah Belajar	Perintah Belajar	3.1 Perintah belajar dari Allah 3.2 Manfaat perintah belajar 3.3 Tafsir tematik Surah Al-'Alaq:1-5, Yunus :101	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
4	Memahami Perintah Mengajar	Perintah Mengajar	4.1 Perintah mengajar dari Allah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
			4.2 Menyampaikan risalah dan ajaran Allah 4.3 Tafsir tematik Surah Al-Maidah 67	Jawab, Penjelasan dibantu PPT		Akhlak	
5	Memahami Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	5.1 Makna filsafat pendidikan 5.2 Asas bermanfaat dan keunggulan 5.3 Tafsir tematik Surah Ali Imran:104, AlRum: 30	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 Menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
6	Memahami Kompetensi Pendidik	Kompetensi Pendidik	6.1 Kompetensi pendidik (guru) 6.2 Makna ahlu dzikr 6.3 Tafsir tematik Surah Al-Anbiya:7, Al-Mujadalah:11	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume



7	Memahami Keutamaan Orang Berilmu dan Menuntut Ilmu	Keutamaan Orang Berilmu dan Menuntut Ilmu	7.1 Keutamaan orang berilmu 7.2 Keutamaan menuntut ilmu 7.3 Tafsir tematik Surah Al-Mujadalah:11, Fathir : 28	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
8	UTS	UTS					
9	Memahami Sarana Pendidikan	Sarana Pendidikan	8.1 Macam-macam sarana pendidikan 8.2 Optimalisasi masjid dan komunitas keilmuan 8.3 Tafsir tematik Surah al-Taubah: 17-18	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
10	Memahami Pendidikan Anak	Pendidikan Anak	9.1 Pendidikan anak dalam al-Quran 9.2 Pelajaran pendidikan anak dari Lukmanul Hakim 9.3 Tafsir tematik Surah Luqman: 13-15	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume



11	Memahami Pendidikan Keluarga	Pendidikan Keluarga	10.1 Substansi pendidikan keluarga 10.2 Cara dan fungsi pendidikan keluarga 10.3 Tafsir tematik Surah al-Tahrim: 6	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
12	Memahami Tujuan Pendidikan	Tujuan Pendidikan	11.1 Tujuan pendidikan menurut al-Quran 11.2 Tafsir tematik Surah Ali Imran: 190-191	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
13	Memahami Strategi dan Metode Pengajaran	Strategi dan Metode Pengajaran	12.1 Strategi pengajaran 12.2 Metode pengajaran 12.3 Tafsir tematik Surah al-Nahl:125, Ali Imran: 159	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume
14	Memahami Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan	13.1 Pengertian manajemen pendidikan 13.3 Tafsir tematik Surah al-Taubah: 122	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif diskusi, resume



15	Memahami Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan	14. 1 Pengertian evaluasi pendidikan 14. 2 Fungsi dan tujuan evaluasi pendidikan 14. 3 Sarana dan cara evaluasi pendidikan 14. 4 Tafsir tematik Surah al-Hasyr:18-19	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penjelasan dibantu PPT	135 menit	Bahan Ajar Akidah Akhlak	Aktif Diskusi, resume
16	UAS	UAS					

**Nganjuk, 27 Februari 2024**

**Pengampu Mata Kuliah**



**Muh Barid Nizarudin Wajdi**