



**SILABUS MATA KULIAH  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
HADIS TARBAWI**



**Oleh:**

**Muh Barid Nizarudin Wajdi**

**STAI MIFTAHUL ULA NGANJUK  
MARET 2024**



# SILABUS MATA KULIAH DAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## A. IDENTITAS MATA KULIAH DAN DOSEN

Nama Mata Kuliah	: Hadits Tarbawi
SKS/Semester	: 2SKS/ IV
Nama Dosen	: Muh Barid Nizarudin Wajdi
N I P	: 198606172015031006
Email	: <a href="mailto:baridnizar1@gmail.com">baridnizar1@gmail.com</a>
No HP	: 082232057858
Website	: <a href="https://baridnizar.com/">https://baridnizar.com/</a>

## B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah hadis tarbawi merupakan kelanjutan dari mata kuliah ulumul hadis, mata kuliah ini diperuntukkan bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebagai calon guru di sekolah/madrasah. Membantu mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan memahami dan menyebutkan hadis sebagai landasan pendidikan dan pembelajaran serta memahami makna dibalik hadis-hadis Rasulullah yang memiliki relevansi dengan tema-tema pendidikan khususnya tema pendidikan Islam. Sehingga dengan pemahaman yang benar mahasiswa diharapkan dapat mengaktualisasikan kelak saat mengabdikan di masyarakat. Tema-tema pendidikan dalam mata kuliah ini diantaranya ialah, konsep pendidikan Islam perspektif Hadis, kewajiban belajar mengajar dalam pandangan Hadis, Pendidik/Peserta didik/ Metode/ Media/ Evaluasi/ Lingkungan/ Kurikulum perspektif Hadis,

## C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi
Menjelaskan konsep pendidikan Islam perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami konsep pendidikan Islam perspektif Hadis 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang konsep pendidikan Islam
Memahami kewajiban belajar mengajar perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan menjelaskan Hadis-hadis Nabi tentang kewajiban belajar mengajar 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang kewajiban belajar mengajar



Menjelaskan tujuan pendidikan Islam perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami dimensi tujuan-tujuan pendidikan dalam Hadis-hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang tujuan pendidikan Islam
Memahami kurikulum/materi pendidikan Islam perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami kurikulum/materi perspektif Hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang kurikulum/materi pendidikan Islam
Memahami metode pendidikan Islam perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami berbagai macam dimensi metode pendidikan Islam dalam Hadis-hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang metode pendidikan Islam
Memahami media pendidikan Islam perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami berbagai macam dimensi media pendidikan Islam dalam Hadis-hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang media pendidikan Islam
Memahami pendidik perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami konsep pendidik perspektif Hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang pendidik
Memahami peserta didik perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami konsep peserta didik perspektif Hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang peserta didik
Memahami lingkungan dan masyarakat pendidikan perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami konsep lingkungan pendidikan perspektif Hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang lingkungan pendidikan Islam
Memahami evaluasi pendidikan perspektif Hadis	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan memahami berbagai dimensi evaluasi pendidikan dalam Hadis-hadis Nabi 2. Menghafalkan Hadis-hadis Nabi tentang evaluasi pendidikan Islam



## D. MATERI MATA

### KULIAH

1. Konsep pendidikan Islam perspektif hadis
2. Kewajiban belajar mengajar perspektif hadis
3. Tujuan pendidikan Islam perspektif hadis
4. Kurikulum/Materi pendidikan Islam perspektif hadis
5. Metode pendidikan Islam perspektif hadis
6. Media pendidikan Islam perspektif hadis
7. Pendidik perspektif hadis
8. Peserta didik perspektif hadis
9. Lingkungan dan Masyarakat pendidikan Islam perspektif hadis
10. Evaluasi pendidikan Islam perspektif hadis

## E. IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Pertemuan	Topik Inti	Sub Topik
1	Kontrak Perkuliahan	- Silabus - Kontrak perkuliahan - Pembagian tugas dan kelompok presentasi
2	Pengantar Perkuliahan	- Metodologi Hadis Tarbawi - Sistematika penulisan makalah - Praktik mencari referensi berbasis online
3	Konsep Pendidikan Islam Perspektif Hadis	- أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم (رواه ابن ماجو) - إرجعوا إلى أوليكم فعلموهم (رواه البخاري) - من علم علما فليعلم الناس (رواه الدارمي)
4	Kewajiban Belajar Mengajar Perspektif Hadis	- طلب العلم فريضة على كل مسلم (رواه ابن ماجو) - باب فضل طلب العلم (رواه الترمذي) - الحث على طلب العلم (رواه أباداود)
5	Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Hadis	- من سلك طريقا يطلب فيو علما .... (رواه اباداود / رواه البخاري / رواه الترمذي / رواه ابن ماجو / رواه احمد بن حنبل - .... مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِا يَبْتِغِي بُو وَجُوَ اللَّ عَزَّ وَجَلَّ ... (رواه اباداود)



6	Kurikulum/materi Pendidikan Islam Perspektif Hadis	<p>- باب ماجاء في تعليم القرآن (رواه الترمذي)</p> <p>- ... تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَعَلَّمُوا النَّاسَ ، تَعَلَّمُوا الْقُرَائِضَ وَعَلَّمُوهُ النَّاسَ</p> <p>- ... تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَعَلَّمُوهُ النَّاسَ ... (رواه الدارمي)</p> <p>- ... حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَعْلَمَ الْكِتَابَةَ ، وَالسَّبَّاحَةَ ، وَالرَّمِيَّ وَأَنْ يَرْتُوَ طَبِيبًا (رواه البيهقي)</p> <p>- ... مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَتُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنٍ ي ... (رواه اباداود)</p> <p>- ... عَلَّمُوا أَبْنَاءَكُمْ السَّبَّاحَةَ وَالرَّمِيَّ ... (رواه البيهقي)</p>
7	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	<b>Revisi makalah</b>
8	Metode Pendidikan Islam Perspektif Hadis	<p>- عَنْ أَبِي ثُرَيْبَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ ..... (رواه مسلم)</p> <p>- ..... فَ قَالَ الرَّبُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنََّّ الْكَانَ يَكْفِيكَ يَكْذَا فَضَرَبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى يَدَيْهِ وَكَفَّفِيهِ وَأُزِرَ وَفَ فِيهِمَا تُرُوسٌ مَسْحَ بِهِمَا وَجْهُهُ وَكَفَّفِيهِ (رواه البخاري)</p> <p>- ..... دَعَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُرَيْشًا ، فَاجْتَمَعُوا ، فَعَمُّ وَخَصُّ . فَ قَالَ ، "يَبْنَ كَعْبُ بْنُ لُؤَيٍّ ، أَفْقِدُوا أَفْ فُسْكُمْ مِنَ النَّارِ ... (رواه مسلم)</p>
9	Media pendidikan Islam perspektif Hadis	<p>- .... عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : حَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَطًا مُرَبِّعًا ... (رواه البخاري)</p> <p>- ... قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "مَنْ عَالَ جَارِيَتِي حَتًّا تَبَّ لَهَا ، جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنْ تَوُؤَ" وَضَمَّ أَصَابِعَهُ (رواه مسلم) - ... قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "نَلْ تَدْرُونَ مَا مِثْلُ نَذِيهِ وَنَذِيهِ؟ وَرَمَى بِحَصَاتٍ يَوْمَ ... (رواه الترمذي)</p>





## F. REFERENSI

1. ———. 1999. *Bagaimana Memahami Hadis Nabi SAW*. Terj. Muhammad Al-Baqir. Bandung: Karisma.
2. Abrasyi, Athiyah. *at-Tarbiyyah al-Islamiyyah wa Falasifuha*. Kairo: Dar al-Fikr, 1969.
3. Abul 'Ainan, A. Kholil. *Falsafat at-Tarbiyyah fi Al-Qur'an*.
4. Al-Kailani, Majid Irsan. *Tathawwur Mafhum An-Nazhariyyat At-Tarbawiyiyah Al-Islamiyyah*.
5. An-Nahlawi, Adurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*.
6. An-Najjar, Zaghlul. 2007. *Pembuktian Sains dalam Sunnah*. Jakarta: Amzah.
7. Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
8. Brown, W. Daniel. 2000. *Relevansi Sunnah dalam Islam Modern*. Bandung: Mizan Media Utama.
9. Irsan, Najib. *Falsafah at-Tarbiyah al-Islamiyyah*.
10. Jalal, Abdul Fattah. 1977. *Min Ushul at-Tarbiyyah fi al-Islam*. Mesir: Jumhur al-'Arabiyyah.
11. Khon, Abdul Majid. 2012. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Kencana.
12. Masyur, dkk. 2007. *Metodologi Penelitian Living Qur'an & Hadis*. Yogyakarta: Teras.
13. Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.
14. Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*.
15. Qardhawi, Yusuf. 1991. *Pengantar Studi Hadis*. Terj. Agus Suyadi Raharusun. Bandung: Pustaka Setia.
16. Soebahar, 'Abd Halim. 2002. *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
17. Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
18. Umar, Bukhari. 2012. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
19. Wajdi, M. Barid Nizarudin. "HARMONISASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN KEARIFAN BUDAYA LOKAL." *Jurnal Studi Islam: Pancawahana* 11, no. 1 (2016): 51–78.
20. Wajdi, M.B.N. "Pendidikan Ideal Menurut Ibnu Khaldun Dalam Muqaddimah." *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi* 1, no. 2 (2015): 272–283. <http://www.ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/lentera/article/view/49> (Accessed: 21 October 2017).
21. Wajdi, Muh Barid Nizarudin. "Spiritual Counseling As An Alternative Problem Solving." *Educatio: Journal of Education* 1, no. 2 (2016): 11–28. <http://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/educatio/article/view/27> (Accessed: 18 October 2017).
22. Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*.



### G. Tugas 1. Tugas Individu

Mahasiswa wajib menghafal minimal 1 hadis pada setiap topik

## 2. Tugas Kelompok

Membuat artikel Jurnal dengan sistematika: a.

Abstrak

b. Pendahuluan berisi latar belakang (kontekstual) dan permasalahan

c. Metode Penelitian berupa living hadis atau library research

d. Pembahasan (mengkaitkan syarah hadis dengan teori umum yang relevan serta menjelaskan implikasi teoritis dan praktis terhadap pendidikan)

f. Kesimpulan

g. Daftar Pustaka

## H. EVALUASI

Nilai akhir mahasiswa diperoleh dengan pembobotan sebagai berikut.

1. Tugas-tugas	= 30 %
2. Ujian Tengah Semester (UTS)	= 20 %
3. Ujian Akhir Semester (UAS)	= 30 %
4. <u>Afektif dan Kehadiran</u>	= 20 %
Jumlah	=100 %

## I. KONTRAK PERKULIAHAN

No.	Dosen	Mahasiswa	Komitmen
1	Pembelajaran : Tersusun silabus/RPS (Rencana Pembelajaran Semester) mata kuliah yang diketahui mahasiswa	Mahasiswa dapat memahami tujuan silabus/RPS	- Dosen menjalankan RPS yang tersusun - Mahasiswa memonitoring pembelajaran
2	Presensi: Dosen minimal 80% hadir dalam perkuliahan	Mahasiswa minimal 80% hadir dalam perkuliahan	- Dosen wajib mengganti perkuliahan dengan penyesuaian - Mahasiswa berhak melaporkan kedisiplinan dosen ke Ketua Prodi



3	Keterlambatan dosen di kelas maksimal 15 menit	Keterlambatan mahasiswa di kelas maksimal 15 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa berhak meninggalkan kelas ketika dosen datang melebihi waktu kesepakatan</li><li>- Dosen berhak melarang mahasiswa mengikuti perkuliahan ketika datang melebihi waktu kesepakatan</li></ul>
4	Dosen berpenampilan rapi dan bijak dalam bertindak	Mahasiswa harus berpenampilan rapi dan berperilaku santun	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa berhak melaporkan dosen ke ketua prodi ketika dosen tidak memenuhi kesepakatan</li><li>- Dosen berhak mengeluarkan mahasiswa dari ruang perkuliahan ketika mahasiswa tidak memenuhi kesepakatan</li></ul>

**Nganjuk, 27 Februari 2024**

**Pengampu Mata Kuliah**



**Muh Barid Nizarudin Wajdi**